Міністерство освіти і науки України

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «БЕРДЯНСЬКИЙ МАШИНОБУДІВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Національного університету «Запорізька політехніка»

Циклова комісія професійних дисциплін спеціальності 072

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник директора з навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року

### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ГРОШІ ТА КРЕДИТ

|  |  |
| --- | --- |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| ОПП | Фінанси і кредит |

### 2023 р.

### Робоча програма навчальної дисципліни «Гроші та кредит» для здобувачів освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, ОПП «Фінанси і кредит».

### «28» серпня 2023 року

### Розробник: викладач ВСП «БМФК НУ «Запорізька політехніка» Лариса КРАВЦОВА.

### Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії професійних дисциплін спеціальності 072.

### Протокол № 1 від 28 серпня 2023 року

### Голова циклової комісії професійних дисциплін спеціальності 072

### 20220929_091917.jpg Лариса КРАВЦОВА

### (підпис)

### © Відокремлений структурний підрозділ «Бердянський машинобудівний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», 2023 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ОПП, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь) | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів - 5 | Галузь знань: 07 Управління та адміністрування | нормативна |
| Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Модулів – 1 | ОПП «Фінанси і кредит» | Рік підготовки: 2 |
| Індивідуальне завдання – | Семестр: IV |
| Загальна кількість годин – 150 |
| Тижневих годин:  **IV семестр**  аудиторних – 3 год.  Самостійної роботи студента – 4 год. | Освітньо-кваліфікаційний ступінь:  Фаховий молодший бакалавр | **Лекції** |
| 39 |
| **Практичні** |
| 18 |
| **Лабораторні** |
| - |
| **Самостійна робота** |
| 93 |
| **Індивідуальні завдання:** |
| Вид контролю:  IV-й семестр –  диференційований залік |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Гроші і кредит за умов ринку відіграють важливу роль у підвищенні

ефективності економіки України. Через кредитно-банківську систему

проходить великий обсяг грошових розрахунків та платежів підприємств

і населення, вона мобілізує і перетворює в активно діючий капітал тимчасово вільні грошові кошти, заощадження і доходи юридичних та фізич-

них осіб, виконує різноманітні кредитні, страхові, посередницькі, інвести-

ційні та інші операції.

Сучасна грошова система є засобом розподілу кінцевих товарів,

тобто речей та послуг як особистого споживання, так і суспільного виго-

товлення. Ринковий розподіл кінцевої продукції здійснюється автоном-

ним грошовим потоком, що циркулює між населенням і виробництвом.

Цей потік, ідучи від споживачів кінцевої продукції до галузей, що її

виробляють, а від них – до проміжних, що її постачають, постійно розпа-

дається на цьому шляху на належні індивідуальні грошові доходи зайня-

тих у виробництві та відрахування у спеціальні фонди і податки, за раху-

нок яких одержують свої грошові доходи інші працюючі члени об'єдна-

ного грошовою системою суспільства та ті, що перебувають на його

утриманні. Цей потік постійно поповнюється за рахунок грошей, що знову

повертаються від індивідуальних споживачів через торгівлю до вироб-

ництва, розпочинаючи нові цикли свого обігу. Циркулюючи, грошовий

потік ставить у залежність від індивідуальних споживачів всю ринкову

економіку і примушує виробляти лише те і стільки, скільки їм потрібно

кінцевої продукції.

Кількість грошей, що циркулює в потоці, залежить від цін та періодич-

ності розрахунків із заробітної плати. Ця кількість грошей як сума чистих

індивідуальних грошових доходів визначає грошову оцінку виробленої за

відповідний період кінцевої продукції. На відміну від грошей, грошові

доходи можуть нагромаджуватися у межах вартості й проміжної продук-

ції, а не тільки кінцевої. За наявності комерційного кредитування вклад-

ники дістають плату за капітал у вигляді банківських відсотків як винаго-

роду за тимчасову передачу у розпорядження суспільства кінцевої про-

дукції, що стоїть за грішми, нагромаджуючи, таким чином, свої грошові

доходи. Гроші ж продовжують циркулювати у тій самій величині, розпо-

діляючи кінцеву продукцію серед тих, хто її споживає.

Гроші не є товаром і не всякими товарами забезпечуються, а лише

кінцевою продукцією, що постійно виробляється як результат витрат

суспільного часу і постійно випадає з обміну в індивідуальне споживан-

ня.

Не маючи власної вартості, крім вартості свого виготовлення, папе-

рові гроші є засобом обміну лише тому, що вони позначають у грошових

одиницях витрачений суспільством час на виробництво кінцевої продукції,

а вся кінцева продукція обчислюється, розподіляється і визначається

структурно як певна кількість вираженого у грошових одиницях часу.

Таким чином, гроші є важливим елементом ринкової економіки.

Завдяки грошам обмін між виробниками набув найбільш зручної та ефективної форми купівлі-продажу, перетворився у ринок, а ринок – у загальну форму економічних відносин.

Гроші називають "мовою ринку", а грошові потоки – "кровоносною

системою економіки".

Навчальна дисципліна "Гроші та кредит" є основною у підготовці

фахівців напряму підготовки "Фінанси і кредит" і має за мету надати

майбутнім фахівцям теоретичну базу, необхідну для подальшого оволо-

діння спеціальними дисциплінами.

**Мета**: формування системи базових знань з теорії грошей і кредиту,, засвоєння закономірностей функціонування грошового ринку як теоретичної основи державної монетарної політики і розвитку банківської справи.

**Завдання**: вивчення сутності, функцій, концепції та ролі грошей і кредиту в ринкової економіці, закономірностей функціонування грошового ринку і грошової системи, основ побудови банківської системи та операцій банків; закономірностей розвитку і функціонування валютного ринку.

**Предмет**: грошові та кредитні відносини у ринкової економіці.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Сутність і функції грошей.
2. Грошовий оборот і грошова маса, що його обслуговує.
3. Грошовий ринок.
4. Грошові системи.
5. Інфляція та грошові реформи.
6. Валютний рок і валютні системи.
7. Кількісна теорія грошей.
8. Необхідність та сутність кредиту.
9. Види, функції та роль кредиту.
10. Фінансові посередники н грошовому ринку.
11. Центральні банки.
12. Комерційні банки.

**Після вивчення даного курсу студенти повинні бути здатними**:

-Знати кількісну теорії грошей.

-Знати сутність сучасного монетаризму.

-Вміти розраховувати купівельну спроможність грошей

-Здатність аналізувати грошові потоки.

-Розкривати сутність структурних складових та характеризувати загальну структуру грошового ринку України.

-Визначати структурні складові грошової системи держави та аналізувати особливості їх застосування.

-Розподіляти грошові системи країн залежно від форм функціонування грошей на системи металевого та паперово-кредитного типів

-Визначати економічне призначення банківських установ.

-Вміти визначати власні, позиченні та залученні ресурси банку.

-Знати склад пакета документів, який потрібен для реєстрації та ліцензування діяльності банку.

-Вміти аналізувати активи і пасивні операції банку.

-Визначати кредитну політику банку.

-Вміти аналізувати нормативні показники.

-Характеризувати інструменти центрального банку країни на грошовому ринку.

-Визначати цілі та завдання міжнародних фінансово-кредитних установ в Україні

**Міждисциплінарні зв’язки*.*** Знання курсу «Гроші та кредит» сприятиме успішному засвоєнню дисциплін «Економіка підприємств», «Фінанси підприємств», «Банківські операції», «Фінанси».

Дисципліна вивчається у четвертому семестрі.

Форма контролю – 4 семестр – диференційний залік.

При вивчені дисципліни повинні формуватися наступні компетентності:

|  |  |
| --- | --- |
| СК9 | Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування |
| СК10 | Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування. |
| СК11 | Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування |

**Забезпечення програмних результатів навчання (ПР)**

**обов’язковими компонентами освітньо-професійної програми**

ПРН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ПРН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.

ПРН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

ПРН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПРН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

ПРН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв’язання професійних завдань.

ПРН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

ПРН 09. Вміти розв’язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

ПРН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПРН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.

ПРН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нумерація і назва тем | Обсяг роботи студента, годин | | | | |
| Всього | З викладачем | | | Самостійна  робота |
| Аудиторні | Лекції | Практичних  (семінарських) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1. Сутність і функції грошей | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 2. Грошовий оборот і грошова маса, що його обслуговує | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 3. Грошовий ринок | 10 | 2 | 2 | - | 8 |
| Тема 4. Грошові системи | 10 | 2 | 2 |  | 8 |
| Тема 5. Інфляція та грошові реформи | 14 | 6 | 4 | 2 | 8 |
| Тема 6.Валютний ринок і валютні системи | 14 | 6 | 4 | 2 | 8 |
| Тема 7. Кількісна теорія грошей | 12 | 4 | 4 | - | 8 |
| Тема 8. Необхідність і сутність кредиту | 14 | 6 | 4 | 2 | 8 |
| Тема 9. Види, функції та роль кредиту | 14 | 6 | 4 | 2 | 8 |
| Тема 10.Фінансові посередники на грошовому ринку | 14 | 6 | 4 | 2 | 8 |
| Тема 11. Центральні банки | 13 | 6 | 4 | 2 | 7 |
| Тема 12.Комерційні банки | 11 | 5 | 3 | 2 | 6 |
| **Разом по дисципліні:** | **150** | **57** | **39** | **18** | **93** |

**4. Теми аудиторних занять**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва розділів і тем | | Робота студента,  годин | | |
| Лекції | Практичні | Самостійна  робота  студента |
| 1 | | 2 |  | 3 |
| **Тема 1. Сутність і функції грошей** | | **2** | **2** | **8** |
| 1.1  Л | Предмет і завдання курсу «Гроші і кредит». Походження грошей. Сутність грошей. Форми грошей, їх еволюція.  [1], (стор.3-5) | 2-53 |  |  |
| 1.2.  CРС | Поняття про функцію грошей та їх еволюцію. Роль грошей у ринкової економіці.  […], (стор. 5-10) |  |  | 2 |
| 1.3  ПЗ | Походження, суть та функції грошей.  1. Економічна сутність грошей та концепції їх походження.  2. Історичні аспекти зміни форм грошей та їх характеристика.  3. Функції грошей та механізм їх взаємодії.  4. Роль грошей у ринковій економіці.  5. Історичні аспекти походження гривні. |  | 2-51 |  |
| 1.4  СРС | Економічні моделі як головний інструментарій теоретичної економіці  [1], (стор. 13-14 ) |  |  | 2 |
| 1.5  СРС | Функції грошей  [1], (стор. 15-26 ) |  |  | 4 |
|  | **Тема 2. Грошовий оборот і грошова маса, що його обслуговує** | **2** | **2** | **8** |
| 2.1  Л | Грошовий обіг і його структура. Безготівкові та готівкові грошові розрахунки.  [1], (стор. 35-48 ) | 2-49 |  |  |
| 2.2  СРС | Маса грошей. Закон кількості грошей, необхідних для обігу.  [1], (стор. 48-53 ) |  |  | 2 |
| 2.3  СРС | Поняття грошової системи.  [1], (стор. 53-56 ) |  |  | 2 |
| 2.4  СРС | Елементи грошової системи. [1], (стор.56-59 ) |  |  | 2 |
| 2.5  СРС | Види грошових знаків. Валюта. [1], (стор. 59-63 ) |  |  | 2 |
| 2.6  ПЗ | Грошова маса |  | 2-47 |  |
|  | **Тема 3. Грошовий ринок** | **2** |  | **8** |
| 3.1  Л | Визначення ринку грошей. Основні складові ринку грошей. [1], (стор. 63-64) | 2-45 |  |  |
| 1.3.2  СРС | ttps://bank.gov.ua/ua/ «Грошовий ринок» |  |  | 4 |
| 1.3.3  СРС | <https://promo.bank.gov.ua/stopfraud/>  «Шахрай гудбай» |  |  | 4 |
|  | **Тема 4. Грошові системи** | **2** |  | **8** |
| 4.1  Л | 1.Суть грошової системи, її призначення та місце в економічній системі країни. Елементи грошової системи 2. 0сновні типи грошових систем, їх еволюція 3. Створення грошової системи України  4. Грошово-кредитна політика центрального банку  5. Інструменти грошово-кредитного регулювання | 2-43 |  |  |
| 4.2  СРС | <https://bank.gov.ua/ua/files/hJTwdIrBPNWeMzk>  Основні засади грошово-кредитної політики на період воєнного стану |  |  | 8 |
|  | **Тема 5. Інфляція та грошові реформи** | **4** | **2** | **8** |
| **5.1**  **Л** | Поняття інфляції | 2-41 |  |  |
| 5.2  Л | 1. Взаємозвязок безробіття та інфляції. | 2-39 |  |  |
| 5.3  ПЗ | ПЗ «Інфляція» |  | 2-37 |  |
| 5.4  СРС | <https://bank.gov.ua/ua/monetary/report>  «Інфляційний звіт» |  |  | 8 |
|  | **Тема 6.Валютний ринок і валютні системи** | **4** | **2** | **8** |
| 6.1  Л | 1. Сутність валюти та валютних відносин. Конвертованість валюти. 2. Валютний ринок.  3. Види операцій на валютному ринку. 4.Валютний курс. | 2-35 |  |  |
| 6.2  Л | 5. Валютні системи та валютна політика | 2-33 |  |  |
| 6.3  ПЗ | ПЗ «Валютний ринок» |  | 2-31 |  |
| 6.4  СРС | <https://bank.gov.ua/ua/markets/exchangerates>  «Валютний курс» |  |  | 8 |
|  | **Тема 7. Кількісна теорія грошей** | **4** |  | **8** |
| 7.1  Л | 1. Кількісна теорія грошей | 2-29 |  |  |
| 7.2  Л | 2. Неокласичний варіант кількісної теорії грошей | 2-27 |  |  |
| 7.3  СРС | Номіналістична теорія грошей  buklib.net |  |  | 8 |
|  | **Тема 8. Необхідність і сутність кредиту** | **4** | **2** | **8** |
| 8.1  Л | [1 Визначення та сутність кредиту](https://dl.sumdu.edu.ua/e-pub/21643/184511/index.html#p1)  [2 Позичковий капітал і процент](https://dl.sumdu.edu.ua/e-pub/21643/184511/index.html#p2) | 2-25 |  |  |
| 8.2  Л | [3 Теоретичні концепції кредиту](https://dl.sumdu.edu.ua/e-pub/21643/184511/index.html" \l "p3)  [4 Функції та види кредиту](https://dl.sumdu.edu.ua/e-pub/21643/184511/index.html" \l "p4) | 2-23 |  |  |
| 8.3  ПЗ | ПЗ «Кредит» |  | 2-21 |  |
| 8.4  СРС | <https://privatbank.ua/help/credit-holidays> |  |  | 8 |
|  | **Тема 9. Види, функції та роль кредиту** | **4** | **2** | **8** |
| 9.1  Л | Форми та види кредиту.  Принципи кредитування | 2-19 |  |  |
| 9.2  Л | Роль кредиту в економіці країни | 2-17 |  |  |
| 9.3  ПЗ | ПЗ **«**Кредит у ринковій економіці**»** |  | 2-15 |  |
| 9.4  СРС | <https://privatbank.ua/help/credit-holidays>  «Умови кредитування» |  |  | 8 |
|  | **Тема 10.Фінансові посередники на грошовому ринку** | **4** | **2** | **8** |
| 10.1  Л | Сутність та еволюція фінансового посередництва | 2-13 |  |  |
| 10.2  Л | Функції фінансових посередників | 2-11 |  |  |
| 10.3  ПЗ | ПЗ «Фінансові посередники» |  | 2-9 |  |
| 10.4  СРС | <https://bank.gov.ua/ua/statistic/sector-financial>  Фінансово-кредитна система . |  |  | 8 |
|  | **Тема 11. Центральні банки** | **4** | **2** | **7** |
| 11.1  Л | Центральний банк і його функції | 2-7 |  |  |
| 11.2  Л | Національний банк України, його функції та роль в управлінні економікою | 2-5 |  |  |
| 11.3  ПЗ | ПЗ «Центральні банки» |  | 2-3 |  |
| 11.4  СРС | https://bank.gov.ua/ua/about/structure |  |  | 7 |
|  | **Тема 12.Комерційні банки** | **3** | **2** | **6** |
| 12.1  Л | Сутність банку як головної складової фінансово-кредитної системи | 2 |  |  |
| 12.2  Л | Походження банку. Функції банку. | 2-1 |  |  |
| 12.3  ПЗ | ПЗ «Комерційні банки» |  | 1-0 |  |
| 12.4  СРС | <https://bank.gov.ua/ua>  «Пошук банків» |  |  | 6 |
|  | **ВСЬОГО:** | **39** | **18** | **93** |

**5. Теми семінарів - не передбачено**

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | | Походження, суть та функції грошей. | 2 |
| 2 | Грошовий оборот і грошова маса, що його обслуговує | | 2 |
| 3 | Валютний ринок і валютні системи | | 2 |
| 4 | Інфляція | |  |
|  |  | |  |
| 5 | Необхідність і сутність кредиту | | 2 |
| 6 | Принципи кредитування | | 2 |
| 7 | Фінансові посередники на грошовому ринку | | 2 |
| 8 | Центральні банки | | 2 |
| 9 | Комерційні банки | | 2 |
|  | Разом: | | 18 |
|  |  | |  |

**7. Теми лабораторних занять** – не передбачено

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|  | | |
| 1 | Поняття про функцію грошей та їх еволюцію. Роль грошей у ринкової економіці.  […], (стор. 5-10) | 2 |
| 2 | Економічні моделі як головний інструментарій теоретичної економіці  [1], (стор. 13-14 ) | 2 |
| 3 | Функції грошей  [1], (стор. 15-26 ) | 4 |
| 4 | Маса грошей. Закон кількості грошей, необхідних для обігу.  [1], (стор. 48-53 ) | 2 |
| 5 | Поняття грошової системи.  [1], (стор. 53-56 ) | 2 |
| 6 | Елементи грошової системи. [1], (стор.56-59 ) | 2 |
| 7 | Види грошових знаків. Валюта. [1], (стор. 59-63 ) | 2 |
| 8 | ttps://bank.gov.ua/ua/ «Грошовий ринок» | 8 |
| 9 | <https://promo.bank.gov.ua/stopfraud/>  «Шахрай гудбай» | 4 |
| 10 | <https://bank.gov.ua/ua/files/hJTwdIrBPNWeMzk>  Основні засади грошово-кредитної політики на період воєнного стану | 8 |
| 11 | <https://bank.gov.ua/ua/monetary/report>  «Інфляційний звіт» | 8 |
| 12 | <https://bank.gov.ua/ua/markets/exchangerates>  «Валютний курс» | 8 |
| 13 | Номіналістична теорія грошей  buklib.net | 8 |
| 14 | <https://privatbank.ua/help/credit-holidays> | 8 |
| 15 | <https://privatbank.ua/help/credit-holidays>  «Умови кредитування» | 8 |
| 16 | <https://bank.gov.ua/ua/statistic/sector-financial>  Фінансово-кредитна система . | 8 |
| 17 | <https://bank.gov.ua/ua/about/structure> | 7 |
| 18 | <https://bank.gov.ua/ua>  «Пошук банків» | 6 |
|  | **Разом по дисципліні** | **93** |

**9. Індивідуальні завдання**– не передбачено

**10. Методи контролю**

|  |  |
| --- | --- |
| Поточний | Усні опитування |
| Виконання практичних занять |
| Підсумковий | V-й семестр – Диференційований залік;  VI-й семестр - екзамен |

# 11. КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І УМІНЬ СТУДЕНТІВ

У процесі вивчення дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль знань студентів.

**Поточний контроль** знань, який здійснюється протягом семестру, базується на таких видах навчальних робіт:

а) робота над теоретичними питаннями курсу: ґрунтовні відповіді, фіксовані виступи, доповнення;

б) розв'язок задач та виконання тестів;

в) написання контрольної роботи .

Об’єктом контролю знань є діяльність студентів на практичних заняттях, вивчення окремих тем, написання контрольних заходів та результати виконання студентами самостійних та індивідуальних робіт.

Під час практичних занять застосовуються такі засоби контролю: усне опитування з питань, поставлених у плані занять, самостійної роботи, а також з допомогою проміжного тестування. Результати роботи кожного студента (виступи, доповнення, коментарі, участь у дискусії, грамотно поставлені запитання тощо) визначаються викладачем на семінарах індивідуально.

Згідно критеріїв оцінювання знань студентів на оцінку знань студентів протягом вивчення курсу «Банківські операці» виноситься 5 балів.

# Критерії поточного оцінювання знань здобувачів перед фахової вищої освіти

|  |  |
| --- | --- |
| **Усний виступ, письмові відповіді,**  **тестування** | **Критерії оцінювання** |
| 5 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| 4 | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні  помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| 3 | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. |
| 2 | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст  теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 1 | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. |
| 0 | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. |

**12. Методичне забезпечення**

1. Методичний посібник для виконання практичних робіт з дисципліни «Гроші та кредит»;
2. Конспект лекцій з дисципліни «Гроші та кредит»;
3. Методичний посібник для самостійної роботи студента.